

必修理論取得のためのファストパス

2020年10月20日

津田塾大学インクルーシブ教育支援室

今年度は、キャンパス・オンライン化の状況を踏まえ、独自の「オンデマンド+リアルタイム」を組み合わせた「ファストパス・トラック」を用意いたします。

※ ファストパスは、あくまで、正規の受講ルート（必修理論：24日受講、選択：講演会参加など）を満たすことができない方のためのものです。

ファストパスは、以下の内容で構成されています。その両方を受講する必要があります。

(1) オンデマンド配信

インクルーシブ教育に関する基本的な理論・知識を学習します。

特に今年度は、現在の障害のある人の状況を踏まえた内容を、単なる知識ではなく、応用的で多角的な観点から、オンライン教材で学びます。

(2) リアルタイム参加

オンデマンドだけでは、学内のボランティア・スタッフとして活動していただくための基本的な知識を学ぶことはできません。従来の枠組みにとどまらず、多様な視点を体験していただくため、またオンデマンド視聴の質を確保するための、リアルタイムでの参加の機会を、それぞれ受講していただきます。

以上の2つを合わせて、その内容を google form で提出していただきます。

それによって、それぞれ4回分の理論必修か、2回分の選択科目を満たすことができます。

(詳細は次ページ以降)

I. 必修理論：修得事項と教材内容

1. IES とは何か

(1) オンデマンド配信

- 「Learning Crisis とは何か」前編：
<https://youtu.be/VMUtsP657MI>
- 無印 A まなきき・ラジオ・無印（第一部）第1回
- A パート：オープニング
<https://youtu.be/UREdLnaFQ8c>
- 無印 B まなキキ・ラジオ・無印（第一部）第1回
- B パート：前編解説
<https://youtu.be/VbyOyPfBhUs>
- withnews 「社会に尽くす」モードが独り歩き コロナ対策、管理社会の未来：失われつつある「自由とリスクのせめぎ合い」
<https://withnews.jp/article/f0200507004qq0000000000000000W00810701qq000021039A>

(2) リアルタイム参加

- まなキキオンライン講読会② いずれか一回分参加
申込：<https://forms.gle/jycEyJsuuFfHKfN39>

【課題 Google form】 <https://forms.gle/WyYgyWixNcW8ekE26>

2. 障害とは何か

(1) オンデマンド配信

- IES 研修ビデオ第二話「障害とは何か」
<https://youtu.be/Aa1iiS0TzZk>
- まなキキ・ラジオ・無印（第一部）第1回 E・F パート（終）キー概念：社会の再生産
<https://youtu.be/mIzQvIMoBDg>
- 『〈情弱〉の社会学——ポスト・ビッグデータ時代の生の技法』（柴田邦臣著，青土社）の第2章（31-45 ページ）
- RAD-IT21 WEB マガジン「新しい「魔法」の時代へ、ようこそ—Learning Crisis とポスト・コロナの情報社会—」（2020年10月1日掲載）
https://rad-it21.com/ai/kuniomi-shibata_20201001/

(2) リアルタイム参加

- まなキキオンライン講読会② いずれか一回分参加
申込：<https://forms.gle/jycEyJsuuFfHKfN39>

【課題 Google form】 <https://forms.gle/W5LZtugWr99Fxp36>

3. 合理的配慮とは何か

(1) オンデマンド配信

- 「Learning Crisis とは何か」 後編(1)：学校の変化とオンライン

<https://youtu.be/SA4IQqr7BS0>

- まなキキラジオ無印（第一部）第2話

- Aパート：オープニング

<https://youtu.be/xoUEKKQk6qA>

- Bパート：「Learning Crisis とは何か」 後編(1)解説

<https://youtu.be/ZemTHyq0aag>

- まなキキ・ラジオ・V（第二部）第2回

- G・Hパート 用語解説：個別指導計画

<https://youtu.be/57frEeq7mrl>

(2) リアルタイム参加

- まなキキオンライン講読会② いずれか一回分参加

申込：<https://forms.gle/jycEyJsuuFfHKfN39>

【課題 Google form】 <https://forms.gle/uFd3oqbzAXXzSyVU6>

4. Assistive Technology とは何か

(1) オンデマンド配信

- 「Learning Crisis とは何か」 後編(2)：「隔絶された格差」と「学び」の意味

<https://youtu.be/-81OO8B4ATA>

- まなキキラジオ無印第2話

- Dパート：「Learning Crisis とは何か」 後編(2)

<https://youtu.be/qUjFatpcsYI>

- F・Gパート（終）キー概念：「規律・訓練型権力」

<https://youtu.be/3i-N1F5--xo>

- 『〈情弱〉の社会学——ポスト・ビッグデータ時代の生の技法』（柴田邦臣著，青土社）の終章（185-200ページ）

(2) リアルタイム参加

- まなキキオンライン講読会② いずれか一回分参加

申込：<https://forms.gle/jycEyJsuuFfHKfN39>

【課題 Google form】 <https://forms.gle/jxhpZNt8DxbTWWyW9>

II. 選択：修得事項と教材内容

I. 選択項目①

(1) オンデマンド配信

- 津田塾祭まなキキラジオ PR 動画

<https://www.youtube.com/watch?v=5OLhO4wA4OY&feature=youtu.be>

- ひばりタイムス「コロナ禍で障害児らの学びに困難 津田塾大の研究会が初の実態調査」(2020年10月26日掲載)

<https://www.skylarktimes.com/?p=25783>

(2) リアルタイム参加

- まなキキオンライン講読会② いずれか一回分参加

申込：<https://forms.gle/jycEyJsuuFfHKfN39>

【課題 Google form】 <https://forms.gle/W7tfYsqARC8sbQAF9>

2. 選択項目②

(1) オンデマンド配信

- まなキキサイト『学びの羅針盤』 <https://learningcrisis.net/>

- まなキキサイト『学びのナビゲーター』記事

- 英語 <https://learningcrisis.net/?cat=17>

- 国語 <https://learningcrisis.net/?cat=14>

- 算数／数学 <https://learningcrisis.net/?cat=13> <https://learningcrisis.net/?cat=30>

- 理科 <https://learningcrisis.net/?cat=15>

- 社会 <https://learningcrisis.net/?cat=16>

(2) リアルタイム参加

- まなキキオンライン講読会② いずれか一回分参加

申込：<https://forms.gle/jycEyJsuuFfHKfN39>

【課題 Google form】 <https://forms.gle/wVdXdNixpoo9dsZK7>