

日の光が差し込む公園。画面奥には遊具がいくつか並ぶ。  
ベンチにテーブル。その後ろにはだれかの自転車の忘れ物。

タイトル「Learning Crisis とは何か」後編（2）特別支援教育論

画面右側から柴田先生が登場。  
スーツ姿に帽子。そしてフェイスガードとマスクを身にまとっている。

机の上にはお茶と資料。  
おもむろにマスクを外す。装着していたのはどうやら「アベノマスク」でパッケージにしま  
う。

フェースガードを取り外し、手指のアルコール消毒を済ませる。  
お茶を一口。

さわやかな公園の風景。  
後方には遊びに来ている親子の姿。  
ボール遊びを始めようとしている。

.....

1:14

テロップ「謝罪会見」

さわやかな風が緑の葉を揺らす。

2:00

2:45

柴田先生、帽子を外し、スーツのジャケットを脱いでベンチに。  
袖は腕まくり。初夏の日差し。  
後方でスケートボードに乗って遊ぶ子ども。

3:14

タイトル「2-3. 教育・社会の<かたち>と<なかみ>」

3:20 木陰に移動。奥には滑り台が。

5:49 テロップ「何を学ぶのか」「どう学ぶのか」「学ぶ中身」

6:00 遊びまわる動きをとめて聞き入る子どもたち

6:42 テロップ「今のオンラインの環境では、どんなに素晴らしい授業でも、ゲームやイラストの練習のBGMと化す。」

7:08 テロップ「オンライン学習こそ学ぶ人の覚悟が、試される。」

7:52

タイトル「2-4. 『隔絶するほどの格差』という Learning Crisis」

ゴリラの遊具の隣に机が移動。講義が続く。