



まなキキ通信

新メンバー ウェルカム号

2025年4月発行

発行：Learning Crisis研究会
お問い合わせ：fosterplan@learningcrisis.net



新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。まなキキの事務所（通称うにぶ）近くの桜も早くから咲き始め、皆さんを歓迎し、祝福しているかの様子。今月号では、4月に予定している新歓の情報に加え、まなキキがどのような活動をしている組織で、どんな思いを持ったメンバーが関わっているのかを、たっぷりご紹介できたらと思っております。オススメ本を紹介する連載「ブックリレー」や、まなナビから皆さんに伝えたいことを自由に語る「ひとこと」など、新コーナーもお見逃しなく！（☺H子）

新歓インフォメーション

【津田塾・東洋の新歓に参加します！】

◎東洋大学

場所：白山キャンパス 雨水会館 301教室
日時：2025年4月7日（月）・8日（火）10:00～17:00

◎津田塾大学

場所：小平キャンパス 7号館 7201教室
日時：2025年4月11日（金）13:30～16:30

【新歓イベント～探検部編～】

新歓と探検部（まなキキには、surviveしていく力を養う部活が存在します…！）のコラボイベントとして、**4月27日（日）**に新歓ハイキングを計画しています。となりのトトロとも縁がある八国山緑地や多摩湖周辺をお散歩して、体を動かしながら楽しくおしゃべりし、みんなが何か少し学べる機会となったらいいなと考えています。（☺あゆみーが）

*詳細は続報をお待ちください！



「まなキキ」の思い



まなキキは、学生だけでなく、教員や院生と協働して活動しています。今回は代表の柴田邦臣先生に、まなキキの理念や、学生たちに考えてほしいこと等を伺いました。

大学生のみなさん、新年度、おめでとうございます。みなさんは物心ついたころから、ずっと「学び」続けてきました。新年度も「学び」続ける意志をあらたに、迎えてきらっしゃるのではないかと思います。

それではみなさん、なぜ、「学び」続けているのか、と聞かれて、答えることができますか？私たちは青春のすべてを賭けて、なぜ「学ぶ」のか。今、その「学ぶ」意味や意志が、揺らいでしまっている子どもたちが、たくさんいます。

「まなキキ」とは「学びの危機プロジェクト」です。障害があったり事情があったりして、「学ぶ」意味を見失っていたり、その意志が揺らいでしまっているお子さんが、新型コロナウイルス感染症後の長期休講や混乱などで、たくさん増えています。最近では、不登校児が25万人の上回るまでになっています。ぜひそういった子どもたちと一緒に、「まなキキ」で、「学ぶ」意志を取り戻す、お手伝いをしてみませんか？私たちにとって「学ぶ」意味を考えるきっかけになるのではと思います。お待ちしております。（☺白衣博士）



家庭学習支援は、実際どのような様子なのでしょうか。レッスンを担当するまなナビにお話してもらいました。

家庭学習支援では、担当しているお子さんの「気になる！」や「好き！」を中心とした学びを展開できるようにしています。お子さんのその時々興味関心をもとに、教科としての国語や社会、理科などに繋げていくことで、お互いに楽しく学ぶことができたらと思っています。私の担当させていただいているお子さんは、最近「宇宙」に興味があるようで、家庭学習支援では宇宙をテーマに物語作りを進めています。物語作成を通して、文の構成や助詞の使い方などを一緒に学んでいけたらと考えています。月に数回の家庭学習支援ですが、お子さんと関わらせていただく中で、たくさんの気づきや学びを得ることができています。今後も一緒に、「気になる！」や「好き！」を追求しながら学んでいくことができたら嬉しいです。（☺メイ）





まなキキでは、活動について地域の方々に知っていただく場、子どもたちが自分の取り組みを発表できる場、また、まなナビ同士が学び合える場として、文化祭をはじめとした様々なイベントも開催しています。今回は、昨年度の文化祭に参加してくださったお子さんや、イベント運営のお手伝いをしてくれたメンバーたちに、感想をきいてみました。

まなキキ文化祭に参加した感想 (📝はじめくん)

僕は、まなキキの活動で、学びのナビゲーターのおもちさんと、光の屈折について、調べたり、実験した事を、津田塾大学と東洋大学で、発表してきました。東洋大学では、入った時に、大学かなと思いました。イベントが無いと、大学に行くことがないので、楽しかったです。どちらも、イメージと違いました。

実験の条件は、全て揃えたことも工夫したところです。特に面白かったのはお酢が面白かったです。どの結果も、面白かったです。またいろいろな実験をしたいです。

発表はとても、緊張しました。でもちゃんと発表出来て良かったです。

普段は、学校で発表したら友達からすぐに反応があるのに、今回みたいにたくさん、手紙がもらえるのも、うれしかったです。緊張したけど、発表したり、他の人の展示を見たりしたのが、楽しかったです。次のイベントにも行きたいです。



イベントの運営にかかわった感想

文化祭に参加して一番印象に残っているのは、子ども達の発表会です。皆それぞれ深い探究心を持って、熱心に研究をされていて関心しました。また、プロでも通用するような研究をされていた方もいて度肝を抜かれました。何よりも、提供いただいているナッツ、コーヒー、パンの売上や、まなナビさん達の手厚いサポートがこのような素敵な形で生きていることに感動を覚えました。まなキキを支援して下さってる方のためにも、これからより一層頑張って活動していきたいです。(👤O友)

私は2024年度の津田塾祭において、まなキキのイベント運営に参加させていただきました。津田塾祭では、まなキキに関連するコーヒーやパン、ナッツの販売に加え、子どもたちの研究報告も展示しました。子どもたちの自由で個性的な研究報告には非常に感銘を受け、多くの方々にその成果をお見せできる機会を共に作れたことを嬉しく思いました。(👤M井)

私は、まなキキ文化祭の運営を通じて、子どもの作品の展示方法など、ユニバーサルデザインを意識する機会を得たり、他のメンバーとの絆を深めたりするなどといった学びと楽しさが詰まった経験を得ることができました。来年もまた参加したいです。(👤おかか)



【まなナビ・ブックリレー】

みなさん初めまして！今年度よりブックリレーを担当する、すいれんと申します！この記事では、私をはじめ、まなキキメンバーがおすすめの本、また本を読んで考えたことについて自由に語っていきます。また、この記事とは別に、まなキキメンバーを巻き込んだ企画を考えておりますので、是非楽しみにお待ちください！さて、記念すべき第一回目となる今回は、チャーホフ著『かもめ』を読んで以来、私なりの答えを追い続けていることについて、みなさんにお聞きいただけたらと思います。

まず、『かもめ』について。登場人物はそれぞれ、叶えられそうで叶えられない、まるで真横にたたずむ虹をつかもうとしては空振りしてしまう、そんな難しい状況の中にあります。届かぬ夢や恋に苦しみながら、何とか活路を見出そうとする様子が繊細に描かれたこの作品は、作者チャーホフの四大戯曲の一つとして高い評価を得ています。ですが、私自身はこの作品が「名作」である訳が未だ分かっていません。最初はこの作品が名作たる理由を理解しようと何度も読み返しましたが、結局挫折…。けれど、悩み続けるうちに、一つのことを気付きました。それは、「必ずしも理解できなくても良い」ということです。勿論、周りの人の考えや、自分の気持ちについて出来る限り理解しようと試みることはとても大切です。けれど、私たちはみんな異なる環境で生まれ育ち、多様な考え方を有しています。そのため、全ての価値観を理解することは、とても難しいことなのではないでしょうか。その上で、周囲の人や取り組まなければならないことに、自分なりに誠実であるためにはどうすれば良いのか。そんなことを考えるきっかけを、『かもめ』は与えてくれました。みなさんは、全く違った価値観を持つ人や、初めて出会ったものごとに対して、どのように接していますか？是非、みなさんの考えをお寄せいただけたらと思います。余談ですが、大学4年目を迎える今になり、『かもめ』に登場する人物たちに対する共感や理解が深くなったように思います。今理解できなくても、焦らず将来の自分に期待してみるのも良いのかな、と思い始める今日この頃。みなさんの2025年度が、今まで理解できなかったことに、ちょっと歩み寄ることができる経験や出会いに満ちた一年でありますように。

これからどうぞ、よろしくお願いたします！(👤すいれん)

【NEW 教材情報】

まなキキちゃんねるで、みられる動画だよ！

黒いゆで卵の謎@みゅーたん×探検部報告

箱根に「黒いゆで卵」があるらしい。なぜ黒色になるのかな？

まなナビのばん子さんと邪無ちゃん、じゃむばんコンビが探ってくれました！動画をみて、箱根・大涌谷、ジオミュージアムにぜひ足を運んで実際に謎を味わってみてね☆(👤Mせんせい)



【今月のひとこと】

今月は、3月に卒業を迎えたまなナビからの「ひとこと」です！

邪無ちゃんより

大学1年生の頃から4年間お世話になりました。まなキキの活動に関わることができて貴重な経験をさせていただきました。

島Dさんより

大学2年からまなキキでお世話になりました。ここで活動ができたことで、これから先生として活動していくことに自信が持てるようになったと思います！これまでありがとうございました。今後ともよろしくお願いします！

寄付・ご支援のお願い

まなキキは、さまざまな社会的な危機の中で、子どもたちが夢をかなえるための「学び」をあきらめず、がんばることをつづけられるよう、家庭学習支援や教材開発・発信などを通じて応援する活動に取り組んでいます。

まなキキ・ブレンド（コーヒー・ナッツ）の収益は、大学生による障害のある子どもたち向けの家庭学習支援のプロジェクトに使われます。同じコーヒーの香りの中で頑張っている、子ども・大学生たちの「夢」をぜひ応援いただけますと幸いです。

■ご寄付：金融機関名／多摩信用金庫
支店名／恋ヶ窪支店
金融機関コード／1360
支店コード／044
口座種別／普通預金
口座番号／0251947
カナ名義（カナ）／ラーニングクライシスケンキユウカイ
口座名義（漢字かな）／Learning Crisis 研究会

■コーヒーやナッツのご購入：お近くのまなキキ応援店、オンラインショップにて購入いただけます。

その他、各種研究プロジェクトは、各種研究助成金によって実施されています

